

УТВЕРЖДЕН:  
Заведующая МАДОУ  
«Детский сад №72»  
Авиастроительного района г.Казани  
\_\_\_\_\_ Л.С.Салмина  
« 06 » 09 2022г.

## **План работы МАДОУ «детский сад №72 комбинированного вида» Авиастроительного района г.Казани**

**по обучению детей безопасному поведению на дорогах и профилактике ДДТТ на 2022-2023 уч.год**

### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:**

1. Формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.
2. Учить наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении.
3. Познакомить с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах поселка, с правилами дорожного движения.
4. Воспитывать любовь к родному поселку, дисциплинированность.
5. Поддерживать сотрудничество с семьей, ГИБДД, школой.

### **РАБОТА С КАДРАМИ**

Изучение «Правил дорожного движения (представитель ГИБДД; работа в течение года). Изготовление дорожных знаков, макета улицы и светофора, дидактических игр и пособий (воспитатели; работа в течение года). Отчет воспитателей о проведенной работе по изучению безопасного поведения на улице (май).

#### **Консультации для воспитателей**

| Тема                                                       | Ответственный       | Сроки проведения |
|------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
| Оборудование (разметка) автоплощадки: перекресток, переход | Представитель ГИБДД | Апрель – май     |

|                                                                                                                                     |                     |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------|
| «зебра»                                                                                                                             |                     |         |
| Пути и формы работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улицах и дорогах                                                | Старший воспитатель | Октябрь |
| Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами<br>(методические рекомендации по совместной работе воспитателей и родителей) | Старший воспитатель | Январь  |
| Психофизические особенности дошкольников и их поведение на дорогах                                                                  | Педагог - психолог  | Март    |

### **Семинар для воспитателей**

| <b>Тема</b>                                                                                                     | <b>Ответственный</b> | <b>Сроки проведения</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| Программа воспитания безопасного поведения на улицах и дорогах. Изучение методических рекомендаций к программе. | Старший воспитатель  | Сентябрь – октябрь      |
| Проблемный семинар с использованием ситуативных и игровых заданий, дискуссионных вопросов                       | Старший воспитатель  | Февраль                 |

## **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

### **Родительское собрание**

**Тема** «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют?»

- сообщение воспитателя;
- анализ анкетирования родителей по теме собрания;
- прослушивание аудиозаписи беседы воспитателя с детьми о правилах безопасного поведения на улице<sup>4</sup>
- выступление родителей на тему опыта семейного воспитания;

- выступление детей;
- выставка рисунков «Улицы поселка» (воспитатели старшей, подготовительной групп и ГКП, старший воспитатель; октябрь 2014г).

### ***Консультации для родителей***

- Психофизиологические особенности дошкольников и поведение на дорогах;
- Если вы купили ребенку велосипед;
- Как научить наблюдать ребенка за дорогой;
- Если вы взяли ребенка с собой на улицу;
- Как сделать детей дисциплинарными пешеходами.

### ***Тематические выставки***

- Дидактические игры по безопасности дорожного движения;
- Детская и методическая литература.

### ***Наглядная агитация***

- Оформление папок – передвижек по безопасности дорожного движения;
- Оформление стенда «Дети и дорога»;
- Информация о методах обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах;
- Выставка фотографий типичных нарушений правил дорожного движения;
- Выставка «Зеленый огонек» - макеты улиц, дорожные знаки, атрибуты, игры, пособия, изготовленные родителями и детьми, педагогами.

### ***Родительская конференция «Дисциплина на улице – залог безопасности»***

- выступление представителей ГТБДД;
- выступление водителей автотранспортных предприятий;
- выступление врача травматолога;
- отчет воспитателей о проделанной работе с детьми по изучению правил безопасного движения на улицах и дорогах (май 2015г).

*Беседы о безопасном поведении на улицах и дорогах. О дорожно – транспортных происшествиях (воспитатели; 2 раза в год).*

*Проведение целевых прогулок и экскурсий по улицам поселка (воспитатели старшей, подготовительной групп и ГКП; 2 раза в год).*

*Оформление выставки детских рисунков, игрушек, атрибутов «Зеленый огонек» (старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели; 1 раз в год).*

*Рассматривание иллюстраций и фотографий по правилам дорожного движения (воспитатели; в течение года).*

*Подборка детской художественной литературы (воспитатели; январь).*

Включение вопросов по безопасности дорожного движения во все виды занятий и различной детской деятельности.

### **ДОСУГИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

1. Красный, желтый и зеленый (сентябрь)
2. Знай правила дорожного движения (октябрь)
3. Семафор (ноябрь);
4. Сигналы светофора (февраль);
5. Приключения автомобиля (март);
6. Путешествие в страну дорожных знаков (январь);
7. Азбука безопасности движения (март);
8. Незнайка на улице (апрель);
9. На лесном перекрестке (май).

#### **Группа раннего возраста**

| <b>ТЕМА</b>                                   | <b>ЦЕЛЬ</b>                                                                                                                                                                  | <b>СРОКИ<br/>ПРОВЕДЕНИЯ</b> |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Автомобиль                                    | Познакомить детей со средством передвижения – автомобилем, его составными частями (кузов, кабина, руль, колеса). Дать понятие, что автомобилем управляет человек – водитель. | Сентябрь                    |
| За рулем                                      | Знакомить с транспортом, расширять словарный запас.                                                                                                                          | Ноябрь                      |
| На чем люди ездят                             | Дать детям представление о транспорте, который они могут наблюдать на улице. Побуждать делиться впечатлениями о знакомых видах транспорта.                                   | Февраль                     |
| Инсценировка рассказа Н. Павловой «На машине» | Развивать представления детей о средствах передвижения, Активизировать употребление в речи слов: «машина», «колеса», «руль» и т.д.                                           | Апрель                      |

#### **Младшая группа**

| <b>ТЕМА</b>                | <b>ЦЕЛЬ</b>                                                           | <b>СРОКИ<br/>ПРОВЕДЕНИЯ</b> |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Рассматривание автомобиля, | Учить детей различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой | Сентябрь                    |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| автобуса, трамвая (игрушки)                                                                            | автомобили, автобус, трамвай, а также их основные части (кабина, руль, кузов. колеса, окна).                                                                                            |         |
| Рассказ воспитателя о средствах передвижения, рассматривание картины «Едим в автобусе»                 | Уточнить представления детей о некоторых транспортных средствах: грузовых и легковых автомобилях, автобусах. Активизировать в речи слова: «кабина», «руль», «колеса», «шофер», «салон». | Ноябрь  |
| Чтение сказки С. Михалкова «Бездельник светофор», знакомство с плоскостным светофором и его сигналами» | Дать детям понятие о светофоре, о его назначении. Познакомить с сигналами светофора.                                                                                                    | Февраль |
| Знакомство с дорогой и ее частями (на макете)                                                          | Познакомить детей с понятием «дорога», частями дороги (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса).                                                                                 | Апрель  |

### Средняя группа

| ТЕМА                                                      | ЦЕЛЬ                                                                                                                                                                                                                                                            | СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Чтение и беседа по книге В. Арбекова «Про умных зверушек» | Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге, учить предвидеть и избегать их.                                                                                                                                                    | Сентябрь         |
| Мы знакомимся с улицей                                    | Познакомить детей с улицей, ее особенностями; учить правилам поведения на улице (быть внимательным. Идти только по тротуару, по правой стороне, переходить улицу только по пешеходному переходу или по подземному переходу. Если нарушать эти правила, то можно | Октябрь          |

|                                                    |                                                                                                                                                                                      |        |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                    | попасть под машину).                                                                                                                                                                 |        |
| Светофор (транспортный и пешеходный) и его сигналы | Продолжать знакомить детей с сигналами светофора, дать понятие о транспортном (плоскостном) и пешеходном светофоре, учить определять по сигналу светофора, как нужно действовать.    | Январь |
| Знай и выполняй правила уличного движения          | Закреплять знания правил уличного движения (люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у дорог и на перекрестках опасно). | Март   |
| О чем говорят дорожные знаки                       | Познакомить детей с предупреждающими и указательными дорожными знаками, учить различать их («Дети», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»).                           | Май    |

### Старшая группа

| ТЕМА                                                                                       | ЦЕЛЬ                                                                                                                                                                         | СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Прогулка по поселку                                                                        | Уточнить и расширить знания детей о транспорте. Развивать умение находить признаки сходства и различия видов транспорта. Называть их. Учить культуре поведения в транспорте. | Сентябрь         |
| Улица полна неожиданностей                                                                 | Расширять представления о правилах поведения во дворе, на улице. Учить видеть все то, что представляет опасность для жизни и здоровья.                                       | Октябрь          |
| Чтение книги А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили»<br>На примере сказочных | закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуаций.                                                                                        | Декабрь          |

|                                                                            |                                                                                                                                                       |         |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| героев                                                                     |                                                                                                                                                       |         |
| Экскурсия к дороге (наблюдение за движением транспорта и работой водителя) | Закрепить знания детей о транспорте, о правилах дорожного движения.                                                                                   | Февраль |
| Целевая прогулка (пешеход, переход, остановка автобуса)                    | Наблюдать с детьми за реальными ситуациями на дороге; учить узнавать знакомые дорожные знаки. Закреплять навыки соблюдения правил дорожного движения. | Март    |
| Когда мы пассажиры                                                         | Познакомить детей с понятиями «пешеход», «пассажир»; продолжать знакомить с правилами поведения в общественном транспорте.                            | Апрель  |
| Я потерялся (игра – тренинг)                                               | Учить детей правильно действовать в обстановке, если потерялся, не пугаться и не теряться в этой ситуации.                                            | Май     |

### Подготовительная к школе группа

| ТЕМА                                                            | ЦЕЛЬ                                                                                                                                                                      | СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Для чего нужны правила дорожного движения, как они появились    | Познакомить детей с историей правил дорожного движения. Объяснить. Почему их надо выполнять.                                                                              | Сентябрь         |
| Участники дорожного движения                                    | Дать детям понятие о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом выполнять определенные правила. | Октябрь          |
| Правостороннее, одностороннее, двустороннее движение транспорта | Знакомить с разными видами движения транспорта на дороге.                                                                                                                 | Ноябрь           |

|                                                                |                                                                                                                                                                                             |         |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Как появляются опасные ситуации на дороге                      | Учить детей предвидеть опасность. Возникающую на улице, и стараться ее избегать.                                                                                                            | Декабрь |
| Экскурсия на перекресток                                       | Познакомить детей с понятием «перекресток» (в зависимости от числа пересекающихся улиц и угла пересечения перекрестки бывают: четырехсторонними, трехсторонними, многосторонними).          | Январь  |
| О чем говорят дорожные знаки                                   | Познакомить детей с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными, предписывающими, знаками сервиса.                                                                     | Февраль |
| Мы – пассажиры                                                 | Расширить знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров; познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта. | Март    |
| Игры на улице. Катание на велосипеде, самокате в черте поселка | Познакомить детей с опасностями, которые могут возникнуть во время катания на велосипеде, самокате.                                                                                         | Апрель  |
| Опасные шалости                                                | Закреплять знания детей о безопасном поведении в транспорте, на улице, на дороге.                                                                                                           | Май     |
| Если ты потерялся                                              | Учить детей правильно оценивать обстановку, объяснить, к кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации                                                                                 | Май     |